

№ № п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Планируемая дата проведения урока	Вид учебного занятия	Требования к знаниям, умениям, навыкам	Домашнее задание	Фактическая дата проведения урока	Примечание
	Unit 1 Meet the main characters of the book. Главные герои учебника.	18						
1	Встреча с героями учебника. Введение лексики, заполнение анкеты.	1		Комбинированный урок	Повторить грамматический материал за 9 класс. Практика устной речи по теме «Каникулы». Развивать умения заполнять анкету.	Упр. 6, с. 5 Упр. 8, с. 9		
2	Повторение времен Present Simple – Present Progressive.	1		Комбинированный урок	Повторить случаи употребления Present Simple – Present Progressive.	А,В,С, с. 13-14		
3	Встреча с другом. Формирование навыков диалогической речи.	1		Ролевая игра	Практиковать в диалогическом общении.	Д, Е, с. 14		
4	В аэропорту. Введение лексики. Изучающее чтение.	1		Комбинированный урок	Познакомить с новой лексикой и практиковать обучающихся в ее употреблении; развивать навыки изучающего чтения .	1-3бсю 15 учить А-D, с.25-26		
5	Повторение употребления модальных глаголов can, must, may.	1		Комбинированный урок	Повторить употребление модальных глаголов.	Е, F, G, с. 26-27		
6	В аэропорту. Формирование навыков диалогической речи.	1		Ролевая игра	Развивать умение анализировать информацию в прослушанном тексте; учить вести диалог по теме урока.	7, с. 20 11, с. 23		
7	В аэропорту Сан-Франсиско. Ознакомительное, поисковое чтение.	1		Комбинированный урок	Практиковать в ознакомительном и поисковом чтении.	7, с. 32 А, с. 36		
8	Способы выражения будущих действий.	1		Комбинированный урок	Познакомить с разными способами выражения будущих действий. Практиковать в употреблении.	В,С, с.37		
9	Этикет телефонного разговора. Активизация диалогической речи.	1		Ролевая игра	Научить общению в реальных жизненных ситуациях.	13, с. 35 3, с/39		
10	Работа с текстом «Закон Мёрфи».	1		Комбинированный урок	Практиковать в чтении с полным пониманием содержания прочитанного.	1,4, с. 38-39 учить		

11	Правила пользования банкоматом. Формирование лексических навыков говорения.	1		Комбинированный урок	Познакомить с правилами пользования банкоматами в аэропорту.	A-C, с. 45		
12	Ролевая игра «Международный звонок»	1		Ролевая игра	Научить общению в реальных жизненных ситуациях; развивать умение вести диалог-расспрос.	D, с. 45		
13	Проверь себя, тест по материалам раздела 1	1		Тест 1	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	1-3, с.47 проект		
14	Мои обычные выходные и планы на следующие. Развитие навыков письма.	1		Тест 2	Практиковать в письменной речи.	1-3, с.47 проект		
15	В международном аэропорту. Презентация проектов, обмен мнениями.	1		Защита проектов	Консолидировать знания по изученным темам, научить учащихся самостоятельно использовать их, представлять на англ. яз.	PT с. 19-21		
16	Развитие умения прогнозирования содержания текста по ключевым словам.	1		Домашнее чтение	Учить прогнозировать содержание текста по ключевым словам.	PT с. 21-24		
17	Обращение Джимми Валентайна, изучающее чтение.	1		Домашнее чтение	Учить читать отрывки из художественной литературы с полным пониманием содержания прочитанного.	C, с. 25		
18	Развитие монологической речи на основе прочитанного текста.	1		Домашнее чтение	Учить пересказывать содержание прочитанного текста.	1, 2, с. 49		
	Unit 2 Do you have a friend? Друзья на всю жизнь.							
19	Друзья на всю жизнь. Введение лексики. Практика в поисковом чтении.	1		Комбинированный урок	Познакомить обучающихся с новой лексикой. Практиковать в поисковом чтении. Учить перефразировать предложения из текста.	A,B, с. 55 C, D, с. 56-57		
20	По пути в Сосновый бор. Беседа по содержанию текста.	1		Комбинированный урок	Способствовать формированию лексических навыков говорения. Практиковать в устной речи.	E, с. 57		
21	По пути в сосновый бор. Развитие умений монологической речи.	1		Комбинированный урок	Практиковать в монологической речи по содержанию прочитанного текста.	1, 3, с. 49, 52 учить		

22	Друзья на всю жизнь. Активизация лексического материала.	1		Комбинированный урок	Способствовать формированию лексических навыков говорения. Практиковать в устной речи.	3, 4, с. 58-59		
23	Употребление конструкции used to.	1		Грамматико-ориентированный урок	Повторить и практиковать употребление used to в серии грамматических упражнений	A, с. 62		
24	Употребление used to в серии грамматических упражнений.	1		Грамматико-ориентированный урок	Практиковать в чтении текста с выполнением грамматических заданий; практиковать в беседе по содержанию прочитанного.	B, C, с. 62-63		
25	Работа с текстом «История дружбы Бетти».	1		Комбинированный урок	Познакомить с новой лексикой, тренировать употребление; развивать навыки изучающего чтения.	D, с. 63		
26	Сосед по комнате в Сосновом бору. Введение лексики. Изучающее чтение.	1		Комбинированный урок	Повторить и практиковать употребление Present Perfect и Present Perfect Progressive.	1, с. 64 учить A, с. 71		
27	Употребление Present Perfect и Present Perfect Progressive.	1		Грамматико-ориентированный урок	Тренировать употребление Present Perfect и Present Perfect Progressive в серии грамматических упражнений.	12-13, с. 69-70		
28	Present Perfect и Present Perfect Progressive. Формирование грамматических навыков.	1		Изучение теор. Материала	Познакомить с новой лексикой; учить связному высказыванию с опорой на текст.	14, B, с. 70-71		
29	Как найти друзей? Введение и тренировка лексики.	1		Комбинированный урок	Учить описанию характера людей; расширить словарный запас за счет идиом; обучать языковой догадке; практиковать в аудировании.	1, с. 72 учить 4, с. 76		
30	Как найти друзей? Развитие навыков аудирования с целью извлечения конкретной информации.	1		Комбинированный урок	Объяснить и закрепить грамматический материал в грамматич. упражнениях и в устной речи.	9, 10, с. 78		
31	Существительные, которые употребляются только с глаголами ед. числа.	1		Грамматико-ориентированный урок	Учить найти нужную информацию. Учить выражать, аргументировать свое отношение к прочитанному тексту.	A-C, с. 79		
32	Лагерь «Сосновый бор» - правила и традиции. Развитие грамматических навыков.	1		Комбинированный урок	Формировать навыки перефразирования.	5, 6, с. 82-84 A-C, с. 85		
33	Развитие умения перефразировать предложения.	1		Комбинированный урок		PT с. 49-52		

34	Домашнее чтение. А. К. Дойл «Приключения клерка».	1		Домашнее чтение	Развивать познавательную активность обучающихся; Учить выделять главные факты и составлять короткие сообщения по содержанию прочитанного.	РТ С. 52-57		
35	Домашнее чтение А.К. Дойл «Приключения клерка».	1		Домашнее чтение		РТ А-F, с. 57-59; с. 87		
36	Активизация лексики по теме раздела. Экспресс-опрос лексики.	1		Контроль лексики	Формирование лексических навыков говорения. Контроль знания активной лексики.	учить А. с. 86		
37	Проверь себя, тест по материалам раздела 2 «Друзья на всю жизнь»	1		Тест 3	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	1-3, с. 86		
	Unit 3 What would you tell about Russia. Россия, Канада, Австралия.							
38	Страдательный залог, повторение.	1		Грамматико-ориентированный урок	Повторить особенности употребления страдательного залога и закрепить в серии грамматических упражнений.	А-В, с. 94		
39	Закрепление пассивного залога в упражнениях.	1				6,7, с. 90-92		
40	Факты о России. Работа с текстом.	1		Комбинированный урок	Создать словесный социокультурный портрет своей страны.	11, С, с. 94		
41	Факты о России. Развитие навыков устной речи.	1		Комбинированный урок	Развивать языковую догадку, развивать навыки диалогической и монологической речи.	D,E, с. 95		
42	Канада. Введение лексики, работа с текстом.	1		Комбинированный урок	Развивать навыки поискового чтения с целью извлечения интересующей информации.	3, с. 96 учить 6-8, с. 100		
43	Союзы. Формирование грамматических навыков.	1		Грамматико-ориентированный урок	Ввести и закрепить грамматический материал. Предоставить информацию о Канаде.	D, с. 104		
44	«Кленовый лист», ознакомительное, поисковое чтение.	1		Комбинированный урок	Развивать навыки ознакомительного и поискового чтения, дать представление о национальном символе Канады.	A, с. 112		
45	Эмфатические конструкции. Введение и тренировка .	1		Комбинированный урок	Познакомить с новым материалом и тренировать в серии грамматических упражнений и в устной речи.	7, 8, с. 110 В, с. 112		
46	Канада. Развитие навыков монологической речи.	1		Комбинированный урок	Выделять главные факты и составлять короткие сообщения.	3, с. 115-118		

47	Австралия. Введение лексики, изучающее чтение	1		Комбинированный урок	Вводить и тренировать новую лексику в серии устных упражнений, познакомить с Австралией в процессе чтения.	2, с. 115 учить		
48	Эмфатические конструкции. Формирование грамматических навыков говорения.	1		Грамматико-ориентированный урок	Практиковать употребление эмфатических предложений в речи.	7, А, В, с. 120, 123		
49	Австралия. Формирование навыков устной речи.	1		Комбинированный урок	Создать словесный социокультурный портрет страны изучаемого языка.	С, D, E, с. 124		
50	Достижения страны, которыми мы гордимся. Изучающее чтение.	1		Комбинированный урок	Развивать умения читать с целью извлечения полной информации, умения догадываться о значении слов по контексту.	1, с. 125 учить А, В, С, с. 131		
51	Достижения, которыми мы гордимся. Беседа по содержанию прочитанного.	1		Комбинированный урок	Способствовать формированию взглядов обучающихся, научить аргументировать свою точку зрения.	D, с. 132 с. 133 учить		
52	Активизация лексики по теме раздела 3. Экспресс-опрос лексики.	1		контроль лексики	Формирование лексических навыков говорения. Контроль знания активной лексики.	А, с. 132		
53	Проверь себя, тест по теме «Пассивный залог, эмфатические конструкции».	1		Тест 4	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	D, с. 132		
54	Формирование навыков письменной речи. Написание эссе.	1		Тест 5	Контроль ЗУН; формирование навыков письменной речи.	1, 2, с. 132		
55	Презентация проектов, обмен мнениями по теме: «Я расскажу об этой стране».	1		Защита проектов	Консолидировать знания по изученным темам, научить учащихся самостоятельно использовать их, представлять на англ. языке	РТ с. 20 – 23		
56	Домашнее чтение: Джером К. Джером «Трое в лодке не считая собаки».	1		Домашнее чтение	Развивать умения читать с полным пониманием содержания текста, развивать способности выстраивать содержание в логической последовательности.	РТ с. 23 – 26		
57	Домашнее чтение: Джером К. Джером «Трое в лодке не считая собаки».	1		Домашнее чтение	Развивать умения чтения и говорения на основе прочитанного.	РТ с. 26 – 28		
58	Домашнее чтение: Джером К. Джером «Трое в лодке не считая	1		Домашнее чтение	Развивать умение выделять главные факты и составлять короткие сообщения.	РТ С – F, с. 29		

	собаки».							
	Unit 4 The clubs and how to select them. Клубы по интересам и как их выбирать.							
59	Клубы по интересам. Введение лексики, развитие умения прогнозировать содержание текста.	1		Комбинированный урок	Познакомить с новой лексикой и тренировать ее в употреблении. Обогащать мировосприятие обучающихся.		2, с. 134 учить 7, 8, 9, с. 140	
60	Инфинитив, функции инфинитива в предложении.	1		Грамматико-ориентированный урок	Ознакомить с понятием инфинитив и его формами.		A, D, с. 141-142	
61	Инфинитив. Активизация грамматического материала.	1		Грамматико-ориентированный урок	Тренировать употребление инфинитива в серии упражнений.		10-11, с. 141	
62	Инфинитивный оборот. Сложное дополнение.	1		Грамматико-ориентированный урок	Познакомить с понятием сложное дополнение.		A, B, с. 147	
63	Тренировка сложного дополнения в серии грамматических упражнений.	1		Грамматико-ориентированный урок	Тренировать употребление сложного дополнения в серии упражнений.		C, D, с. 147	
64	Сложное подлежащее.	1		Грамматико-ориентированный урок	Познакомить с понятием сложное подлежащее.		A, B, с. 165	
65	Тренировка сложного подлежащего в серии грамматических упражнений.	1		Грамматико-ориентированный урок	Тренировать сложное подлежащее в серии грамматических упражнений.		D, C, с. 156-157	
66	Национальный парк Йосемити. Развитие навыков поискового чтения.	1		Комбинированный урок	Развивать умения читать с полным пониманием содержания текста. Познакомить с национальным парком Америки.		5, 151 учить 9, с. 154	
67	Национальный парк Йосемити: правила поведения. Развитие навыков устной речи.	1		Комбинированный урок	Познакомить с правилами поведения в национальном парке, на природе. Развивать навыки устной речи.		13-14, с. 155	
68	Формы инфинитива. Введение и тренировка.	1		Комбинированный урок	Познакомить с формами инфинитива и тренировать инфинитив в употреблении.		A, B, C, с. 169	

69	Текст «Что Лиза увидела в парке Йосемити?». Развитие навыков аудирования.	1		Комбинированный урок	Познакомить с новой лексикой. Развивать навыки аудирования. Учить соотносить названия с абзацами из текста.	4, с. 160 учить 10, 11, с. 168-169		
70	«Что Лиза увидела в парке Йосемити?». Беседа по содержанию прочитанного.	1		Комбинированный урок	Развивать умение говорения на основе прочитанного.	D, с. 169		
71	Модальные глаголы can, must, may в значении предположения, сомнения, удивления.	1		Грамматико-ориентированный урок	Познакомить с употреблением модальных глаголов в значении предположения, удивления и сомнения.	A – C, 180		
72	Тренировка в употреблении модальных глаголов.	1		Грамматико-ориентированный урок	Тренировать употребление модальных глаголов в серии упражнений.	5, 6, с. 174-177		
73	Поход по реке Мерсед. Изучающее чтение.	1		Комбинированный урок	Развивать навыки изучающего чтения. Познакомить с новой лексикой по теме «Поход».	5, с. 174 учить		
74	Активизация лексики по теме «Поход».	1		Комбинированный урок	Тренировать употребление лексики. Развивать навыки работы с текстом.	8, с. 178 C. 182 учить		
75	Активизация лексики по теме раздела 4. Экспресс-опрос лексики.	1		Комбинированный урок	Формирование лексических навыков говорения. Контроль знания активной лексики.	Подготовиться к к/р		
76	Формирование навыков письменной речи. Сообщение об опасной ситуации.	1		Тест 6	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	D, с. 180		
77	Проверь себя, тест по теме «Инфинитив, инфинитивный оборот».	1		Тест 7	Контроль ЗУН; формирование навыков письменной речи.	A, с. 181		
78	Давайте сохраним это для будущего поколения. Презентация проектов, обмен мнениями.	1		Защита проектов	Консолидировать знания по изученным темам, научить учащихся самостоятельно использовать их, представлять на англ. языке	PT 1, с. 48 – 53		
79	Домашнее чтение: К. Мэнсфилд «Укропный рассол».	1		Домашнее чтение	Развивать умения читать с полным пониманием содержания текста, развивать способности выстраивать содержание в логической последовательности.	PT 2 – 5, с. 53 – 55		
80	Домашнее чтение: К. Мэнсфилд «Укропный рассол».	1		Домашнее чтение	Развивать умения чтения и говорения на основе прочитанного.	PT A – C, с. 55 – 56		

Unit 5 Theatre. Театр.								
81	Модальные глаголы should, could, ought to в значении порицания.	1		Грамматико-ориентированный урок	Познакомить с употреблением модальных глаголов should, could, ought в значении порицания.	4, 5, с. 184-186		
82	Развитие навыков поискового чтения. «Сокровенные мечты».	1		Комбинированный урок	Развитие социокультурной компетенции (знакомство обучающихся с жизнью сверстников в странах изучаемого языка).	9, с. 187 11, с. 188-190		
83	Описание истории любви на основе прочитанного текста.	1		Комбинированный урок	Практиковать в монологической речи на основе прочитанного текста.	13, с. 191		
84	Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток.	1		Грамматико-ориентированный урок	Рассмотреть правила употребления артикля с существительными, обозначающими части суток.	А, В, с. 198		
85	Употребление артикля с существительными, обозначающими времена года.	1		Грамматико-ориентированный урок	Рассмотреть правила употребления артикля с существительными, обозначающими времена года.	4, 5, с. 196		
86	Сравнение качества предметов, действий и явлений с помощью the ..., the ...	1		Грамматико-ориентированный урок	Познакомить со сравнением качества предметов при помощи the ... the ... Расширить словарный запас за счет идиом.	С, D, с. 198		
87	Весь мир театр. Введение, отработка лексики.	1		Комбинированный урок	Познакомить с новой лексикой. Развивать социокультурную компетенцию обучающихся.	1, с. 199 учить 6, с. 201-204		
88	Весь мир театр. Развитие навыков поискового чтения.	1		Комбинированный урок	Развивать навыки поискового чтения. Познакомить с известными театральными жанрами.	А-D, с. 205-207		
89	Королевский оперный театр. Формирование лексических навыков.	1		Комбинированный урок	Познакомить обучающихся с новой лексикой. Обогащать мировосприятие обучающихся.	3, с. 211		
90	Развитие навыков устной речи на базе изученной лексики.	1		Комбинированный урок	Практиковать в поисковом чтении, развивать способность анализировать языковые трудности с целью более полного понимания смысловой информации.	А, В, с. 212-213		
91	Употребление глагола to be для выражения долженствования.	1		Грамматико-ориентированный урок	Рассмотреть правило употребления to be для выражения долженствования.	с. 225 учить А, с. 226		
92	Пигмалион. Формирование навыков аудирования.	1		Комбинированный урок	Развивать навыки аудирования. Беседовать, работать с аутентичным текстом, выполнять	4, с. 215 В, с. 226		

93	Пигмалион. Формирование навыков описания персонажей.	1		Комбинированный урок	проблемные задания. Развивать навыки монологической речи.	С, D, с. 226		
94	Проверь себя, тест (аудирование, чтение)	1		Тест 8	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	1,2, с. 227		
95	Проверь себя, тест (грамматика, письмо)	1		Тест 9	Контроль ЗУН; формирование навыков письменной речи.	1, 2, с. 227 проект		
96	Презентация и обсуждение проекта «Моя прекрасная леди».	1		Защита проектов	Консолидировать знания по изученным темам, научить учащихся самостоятельно использовать их, представлять на англ. языке	РТ с. 68 – 70		
97	Презентация и обсуждение проекта «Моя прекрасная леди».	1		Защита проектов	Консолидировать знания по изученным темам, научить учащихся самостоятельно использовать их, представлять на англ. языке	РТ с. 71 – 73		
98	Домашнее чтение: Б.Шоу «Пигмалион».	1		Домашнее чтение	Развивать умения чтения и говорения на основе прочитанного.	РТ с. 73 – 75		
99	Домашнее чтение: Б.Шоу «Пигмалион».	1		Домашнее чтение	Развивать умение выделять главные факты и составлять короткие сообщения.	РТ А, с. 75		
100	Домашнее чтение: Б.Шоу «Пигмалион».	1		Домашнее чтение	Развивать умение выделять главные факты и составлять короткие сообщения.	с. 227 учить		
101	Активизация лексико-грамматических навыков.	1		Комбинированный урок	Активизировать лексико-грамматические навыки	Галицынский		
102	Развитие навыков устной речи по лексике и грамматике	1		Комбинированный урок	Активизировать навыки устной речи	Составить диалог		
103	Формирование навыков письменной речи (официальное письмо)	1		Комбинированный урок	Активизировать навыки письменной речи	Написать письмо		
104	Планы на лето	1		Комбинированный урок	Развивать навыки устной речи	С, стр. 78		
105	Планы на лето	1		Комбинированный урок	Развивать навыки устной речи			

