

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа
город Нефтекамск Республики Башкортостан**

рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
от 28.08.2015
_____ рук. ШМО
/Е.Ю. Габдрахманова/

согласовано
зам. директора

/М.В. Мухаметдинова/
31.08.2015

утверждаю
директор МОБУ СОШ № 4

/Л.Ю. Юсупова/
приказ № _____ от 31.08.2015

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»
(предметная область «Филология»)
начальное общее образование
для 4 классов**

Разработала:
Учитель английского языка
Логинова А.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский в фокусе 4 (Spotlight 4)

Планирование разработано с учетом требований новых образовательных стандартов второго поколения (ФГОС). Рассчитано на 70 часов (35 учебных недель по 2 часа в неделю).

№ п/п	Тема	Кол-во часов	предметные	метапредметные	личностные	Домашнее задание	Дата проведения		Примечание
							план	факт	
Вводный модуль «Снова вместе» (2 часа)									
1	Снова вместе! Фразы приветствия.	1	повторить фразы приветствия и знакомства; повторить глаголы to be, can; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыков устной речи, чтения, аудирования. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.	Развитие доброжелательности, мотивация к обучению.	Уч. с.4, упр.1; Р.Т. с 4, упр.1,2	3.09 1.09	46 4a	
2	Игрушки. Школьные принадлежности. Повторение.	1	повторить структуру have got; лексику по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «школьные предметы», «Семья», «Еда», «Животные»; развивать умения аудирования, чтения и говорения.	Развитие навыков устной речи, чтения. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей). Составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства	Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.	уч. с. 6, упр. 1; Р.Т. с 5, упр. 3, 4; Я.П. с. 17.	7.09 3.09		
Модуль 1 «Семья и друзья» (8 часов)									
3	Большая счастливая семья. Лексика.	1	научиться описывать внешность и характер; развивать умения аудирования, чтения и говорения.	Ознакомление с лексикой по теме «Школьные принадлежности», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: находить	Воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к	уч. с. 10, упр. 1, 2, с. 11, упр. 4; Р.Т. с. 6, упр. 2.	10.09 8.09		

				ошибки, устанавливать их причины.	учащемуся.				
4	Предлоги места. Грамматика.	1	научиться называть предметы повседневного обихода; повторить употребление предлогов; научиться читать буквы а и о в сочетании с буквой г; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.	уч. с. 12, упр. 1; Р.Т. с. 6, упр. 1, с.7, упр. 3.	14.09 10.09		
5	Мой лучший друг. Лексика.	1	познакомиться с новыми глаголами, обозначающими действия; научиться говорить о действиях, происходящих в данный момент; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Формирование навыка чтения слов, навыка письма. Развитие навыка аудирования. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.	уч. с. 14, упр. 1, с. 15, упр. 6; Р.Т. с. 8, упр.1, 2.	17.09 15.09		
6	Числительные от 30-100	1	научиться считать от 60-100; задавать вопросы о возрасте и отвечать на них; познакомиться со словами, обозначающими различные звуки и действия; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.		уч. с. 16, упр. 1; Р.Т. с. 9, упр. 3, 4.	21.09 17.09		
7	Златовласка и три медведя. Чтение.	1	развивать навыки чтения, аудирования,	Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования.	Проявлять в конкретных	уч. с. 18-19.	28.09 22.09		

			говорения и письма	Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).	ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.				
8	Англоговорящие страны. Города-миллионеры в России. Чтение.	1	познакомиться со столицами англоговорящих стран и городами-миллионерами России; развивать умения чтения и говорения.	Развитие навыков диалогической речи речи, аудирования. Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов.	уч. с. 142 (проект о своем городе/деревне); Р.Т. с.10-11, упр. 1, 2, 3.	1.10 29.09		
9	Теперь я знаю, что люблю английский. Повторение пройденного.	1	закрепить языковой материал модуля 1.	Закрепление языкового материала модуля 1. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.	повторить материал модуля 1 к тесту; принести проекты о своем городе/деревне	5.10 1.10		
10	Тест по Модулю 1 «Семья и друзья»	1	показать сформированность своих учебных действий.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).		8.10 6.10		
Модуль 2 «Рабочий день!»(8 часов)									
11	Больница для животных(ветлечебница).. Лексика.	1	научить ся называть профессии, научиться читать буквы e, i, u в сочетании с буквой r ; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие лексических навыков чтения и говорения по теме «Семья». Развитие навыка аудирования. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).	Соотносить поступок с моральной нормой.	Уч.: с.26, у.1, с.27 у.3(переписать диалоги в тетрадь)	15.10 8.10		

12	Настоящее простое время и наречия частотности. Грамматика.	1	тренироваться в употреблении наречий частотности в предложениях с PresentSimple;	Анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения.		Уч.: с.29, у.1 РТ: с.14-15, у.1-4	19.10 13.10		
13	Работай и играй! Лексика.	1	научиться говорить о видах спорта и о том, как часто они ими занимаются; научить узнавать и называть время; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по теме «Семья», развитие навыков аудирования. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.	Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны.	уч. с. 30, упр. 1; с. 31, упр. 5; Р.Т. с. 16, упр. 1, с. 17, упр. 2.	22.10 15.10		
14	Глагол <i>haveto</i> . Грамматика. Монолог.	1	научиться употреблять структуру <i>haveto/ don`thaveto</i> , повторить тему «Профессии», развивать межпредметные связи на примере математики (сколько часов/ дней работают люди разных профессий); развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыка аудирования, чтения, говорения. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). Составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства.	Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.	уч. с. 32, упр.3; Р.Т. с. 17, упр. 3.	26.10 20.10		
15	Златовласка и три медведя. Чтение.	1	развить навыки чтения, аудирования, говорения и письма	Развитие лексических навыков чтения и говорения. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых	Воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся.	уч. с. 34-35; подготовить презентацию проектов о профессии	29.10 22.10		

				операций (алгоритм действий). Анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения.					
16	Кем хотят стать российские дети?	1	познакомиться с типичным днем из жизни американских школьников; обсудить, кем мечтают стать российские учащиеся; развить умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие лексических навыков говорения и чтения. Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека. Описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.	уч. с. 143, упр. 1 (проект о профессиях); Р.Т. с. 18-19, упр. 1, 2, 3, 4.	5.11 27.10		
17	Теперь я знаю, что люблю английский	1	закрепить языковой материал модуля 2.	Закрепление языкового материала модуля 2. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов.	повторить материал модуля 2 к тесту; принести проекты о профессиях.	9.11 29.10		
18	Тест по модулю 2 «Рабочий день!»		показать сформированность своих учебных действий	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения..	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).		12.11 5.11		
Модуль 3 «Вкусные угощения!»(9 часов).									
19	Фруктовый салат. Лексика.	1	Ученик получит возможность научиться вести беседу за столом; познакомиться с исчисляемыми и неисчисляемыми	Ознакомление с лексикой по теме «Еда», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого,	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого	уч. с. 42, упр 1, 2, с. 43, упр.3; Р.Т. с. 22, упр. 1.	16.11 10.11		

			существительными и словами, обозначающими количество; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	находить ошибки, устанавливать их причины. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.				
20	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматика.	1	Ученик получит возможность повторить лексику урока 5а; тренироваться в употреблении much, many, a lot; научиться читать букву g; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыков письма по теме «Еда». Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека. Писать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов.	уч. с. 44 (граммат. табл.), Р.Т. с. 23, упр. 2, 3.	19.11 12.10		
21	Еда. Введение новой лексики.	1	Ученик получит возможность научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда» (покупка продуктов в магазине, цены); познакомиться со словами, обозначающими различные емкости; познакомиться с	Развитие лексических навыков чтения, говорения и аудирования. анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины; Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).	уч. с. 46, упр. 1, 2, с. 47, упр.5; Р.Т. с. 24, упр. 1, 2.	23.11 17.11		
22	Модальный глагол may. Грамматика.	1	Ученик получит возможность тренироваться в	Закрепление языкового материала модуля. Корректировать деятельность: вносить изменения в	Анализировать и характеризовать эмоциональные	уч. с. 48, упр. 2, с. 49, упр. 4; Р.Т. с. 25, упр. 3, 4.	26.11 19.11		

			употреблении модального глагола may ; научиться распределять продукты по категориям; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения. Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.	состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.				
23	Златовласка и три медведя. Чтение.	1	Ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов.	уч. с. 50-51; подготовить к презентации проект – любимое блюдо семьи	30.11 24.11		
24	Что на десерт? Говорение.	1	Ученик получит возможность познакомиться с традиционными английскими сладкими блюдами и научиться рассказывать о популярных русских лакомствах;	Развитие навыка аудирования, развитие лексических навыков чтения и говорения.	Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.	уч. с. 144, упр. 3 (проект – любимое блюдо семьи); Р.Т. с. 26 - 27, упр. 1, 2, 3.	3.12 26.11		
25	Что хочешь к чаю?	1	развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).	Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.		7.12 1.12		
26	Теперь я знаю, что люблю английский.	1	Ученик получит возможность закрепить языковой	Закрепление языкового материала модуля 3. Анализировать собственную работу:	Самоконтроль процесса и результатов	повторить материал модуля 3 к	10.12 3.12		

	Повторение и обобщение изученного.		материал модуля 3.	соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	деятельности.	тесту; принести проекты – любимое блюдо семьи.			
27	Тест по модулю 3 «Вкусные угощения!»	1	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).		14.12 8.12		
Модуль 4 «В зоопарке»(10 часов).									
28	Животные. Введение новой лексики.	1	научиться говорить о животных и описывать их действия; тренироваться в употреблении PresentSimple и PresentContinuous; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Ознакомление с лексикой по теме «Игрушки», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.	уч. с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3; Р.Т. с. 30, упр. 1.	17.12 10.12		
29	Настоящее продолженное время. Грамматика.	1	повторить лексику урока 7а ; научиться различать употребление PresentSimple и PresentContinuous; научиться читать буквосочетание oo ; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыка монологической речи по теме «Игрушки». Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов.	уч. с. 60, упр. 2; Р.Т. с. 31 упр. 2, 3.	21.12 15.12		

30	Сравнительная степень прилагательных.	1	познакомиться с образованием сравнительной степени прилагательных, научиться сравнивать животных; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения, говорения и письма по теме модуля. совершенствование навыков. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).	Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.	уч. с. 62, упр. 1, с. 63, упр. 5, 6; Р.Т. с. 32, упр. 1, 2, 3, 4, Craftwork, модуль 4, урок 8.	24.12 17.12		
31	Правила поведения в зоопарке. Говорение.	1	научиться употреблять модальный глагол must/mustn't; познакомиться с понятием «классы животных» в зависимости от того, что они едят; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Совершенствование лексических. навыков чтения и говорения по пройденной теме. Развитие навыка аудирования. Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Писать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников	Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны.	уч. с. 64, упр. 3; стр. 65, упр. 6; Р.Т. с. 33, упр. 5, 6.	28.12 22.12		
32	Златовласка и три медведя. Чтение.	1	развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	Совершенствование лексических, навыков чтения, говорения и письма по пройденной теме модуля. Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения;	Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.	уч. с. 66-67, подготовить к презентации проект – «помоги животным»	14.01 24.01		
33	Помоги животным. Чтение.	1	научиться извлекать нужную информацию из аутентичных текстов (брошюра заповедника); беседовать о заповедниках России; получить	Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения;	Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.	уч. с. 145, упр. 4 («Помоги животным»); Р.Т. с. 34, 35, упр. 1, 2, 3.	18.01 29.12		

			представление о Всемирном фонде дикой природы;						
34	Мои любимые животные. Говорение.	1	развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по пройденной теме. Развитие навыка аудирования. Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность не-обходимых операций (алгоритм действий)	Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.		21.01 14.01		
35	Теперь я знаю, что люблю английский. Повторение и обобщение изученного.	1	закрепить языковой материал модуля 4.	Закрепление языкового материала модуля 4. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	повторить материал модуля 4 к тесту; принести проекты – «Помоги животным».	25.01 19.01		
36	Тест по модулю 4 «В зоопарке»	1	показать сформированность своих учебных действий.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).		28.01 21.01		
Модуль 5 «Где ты был вчера?»(9 часов).									
37	Чаепитие. Введение новой лексики.	1	познакомиться с образованием порядковых числительных, познакомиться с формами глагола to be в Past Simple; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Ознакомление с лексикой по теме «Животные», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.	уч. с. 74, упр. 1, 2;	1.02 26.01		

				трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.					
38	Чаепитие.	1	научиться читать букву а перед буквами s и l; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие лексических и грамматических навыков говорения и чтения по теме. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду).	Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны.	стр. 75, упр. 3; Р.Т. с. 38, упр. 1, 2.	4.02 28.01		
39	Простое прошедшее время. Грамматика.	1	тренироваться в употреблении глагола tobe в PastSimple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;	Развитие лексических и грамматических навыков говорения и чтения по теме. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду).	Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны.	уч. с. 76, упр. 3; Р.Т. с. 39, упр. 3, 4.	8.02 2.02		
40	Настроение. Лексика.	1	познакомиться с прилагательными, выражающими чувства и состояния; тренироваться в употреблении PastSimple глагола tobe; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие лексических и грамматических навыков чтения и говорения. Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.	Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.	уч. с. 78, упр. 1; стр. 79, упр. 5; Р.Т. с. 40, упр. 1.	11.02 4.02		
41	Открытки. Лексика.	1	научиться читать и говорить даты; закрепить употребление глагола tobe в PastSimple; познакомиться с	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения, говорения и письма. Развитие навыка аудирования. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность	уч. с. 80, упр. 2; стр. 81, упр. 4; Р.Т. с. 40, упр. 2, с.41, упр.3, 4.	15.02 9.02		

			различными видами открыток; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	вопрос «что я не знаю и не умею?»). Описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.	, инициативу, ответственность, причины неудач.				
42	Златовласка и три медведя. Чтение.	1	развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма.	Развитие навыков чтения и аудирования. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения. Анализировать и исправлять деформированный текст.	Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.	уч. с. 82-83; подготовить к презентации проект - «Программа проведения Дня города».	18.02 11.02		
43	Семейные праздники: день рождения.	1	познакомить учащихся с тем, как в Великобритании дети отмечают свой день рождения; провести беседу о том, как проходит праздник день города в России;	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения, говорения и письма по темам модуля. Составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства.	Различать основные нравственно-этические понятия.	уч. с. 146, упр. 3 (программа поведения Дня города); Р.Т. с. 42, 43, упр. 1, 2, 3.	22.02 16.02		
44	Теперь я знаю, что люблю английский. Повторение и обобщение.	1	закрепить языковой материал модуля 5.	Закрепление языкового материала модуля 5. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	повторить материал модуля 5 к тесту; принести проекты – программу поведения Дня города с. 146, упр.3.	25.02 18.02		
45	Совершенствование грамматических и лексических навыков по теме «Где ты был вчера?»	1	показать сформированность своих учебных действий.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).		29.02 25.02		

Модуль 6 «Расскажи сказку!»(8 часов)										
46	Заяц и черепаха. Чтение.	1	познакомиться с образованием PastSimple у правильных глаголов; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Ознакомление с лексикой по теме «Дом и семья», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся.	уч. с. 90-91, упр. 1 (выразительно прочитать сказку), Р.Т. с. 46, упр. 1, 2; Craftwork, модуль 6, урок 11.	3.03 1.03			
47	Простое прошедшее время правильных глаголов. Грамматика.	1	повторить лексику уроку 11b ; формировать умения употреблять PastSimple в утвердительной форме; научиться читать окончание глагола -ed ; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыка монологической речи по теме «Дом и семья». Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	уч. с. 92, упр. 2; Р.Т. с. 47, упр. 4, 5.	10.03 3.03			
48	Вопросительная и отрицательная формы глаголов в Past Simple.	1	познакомиться с образованием вопросительной и отрицательной формы PastSimple и тренировать их в ее употреблении; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.	уч. стр. 95, упр. 4; Р.Т. с. 48, упр. 1, 2.	14.03 10.03			

49	Давным-давно жили-были. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 6. Чтение.	1	тренироваться в употреблении PastSimple; научиться называть год; получить представление о некоторых важных исторических событиях; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие лексических навыков говорения и чтения. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей). Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.	уч. с. 96, упр. 2; стр. 97, упр. 4; Р.Т. с. 49, упр. 3, 4.	17.03 15.03		
50	Златовласка и три медведя .Чтение.	1	развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма.	Совершенствование лексических навыков говорения и чтения по темам « Игрушки», «Предлоги места», развитие навыка аудирования. Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека. Различать особенности диалогической и монологической речи.	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.	уч. с. 98-99; подготовить к презентации проект о дне города.	21.03 17.03		
51	Американский и английский фольклор. Мир сказок. Говорение.	1	познакомиться с образцами английского и американского фольклора и историей их появления; провести беседу о русских народных сказках; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма	Совершенствование навыков чтения, говорения и письма. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.	Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.	уч. с.147 (проект о любимой сказке); Р.Т. с. 50, 51, упр. 1, 2, 3, 4.	24.03 22.03		
52	Теперь я знаю, что	1	закрепить языковой	Закрепление языкового материала	Самоконтроль	повторить	4.04		

	люблюанглийский. Повторение и обобщение.		материал модуля 6.	модуля 6. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	процесса и результатов деятельности.	материал модуля 6 к тесту; принести проекты о любимой сказке.	24.03		
53	Тест по модулю 6 «Расскажи сказку»	1	показать сформированность своих учебных действий.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).		7.04 5.04		
Модуль 7 «Памятные дни»(8 часов)									
54	Простое прошедшее время неправильных глаголов .Грамматика.	1	тренироваться в употреблении неправильных глаголов в PastSimple; закрепить грамматические и лексические структуры урока 14а ; научиться говорить о том, какие чувства они испытывают, слушая музыку; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыков чтения, аудирования и письма. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей). Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью.	Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.	уч. с. 106, упр. 1; стр. 107, упр. 2; Р.Т. с. 54, упр. 1.	11.04 7.04		
55	Превосходная степень прилагательных.	1	Развить умение говорить о действиях в прошлом; познакомить с образованием превосходной степени прилагательных; развивать умения	Закрепление языкового материала модуля. Развитие навыка письменной речи по теме «Досуг». Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Писать сочинения (небольшие	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность,	уч. с. 108 (выучить неправильные глаголы) с. 108, упр. 3; Р.Т. с. 54-55, упр. 2, 3.	14.04 12.04		

			аудирования, чтения, говорения и письма.	рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.	причины неудач.				
56	Волшебные моменты. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 7. Лексика.	1	тренироваться в употреблении неправильных глаголов в PastSimple; закрепить грамматические и лексические структуры урока 14а ; научиться говорить о том, какие чувства они испытывают, слушая музыку; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Развитие навыков аудирования, чтения и говорения. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). Анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения.	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	уч. с. 110, упр. 1, 3; стр. 111, упр. 6; Р.Т. с. 56, упр. 1, 2.	18.04 14.04		
57	Златовласка и три медведя. Чтение.	1	развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	Развитие навыков чтения, письма и аудирования. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.	Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.	уч. с. 112, упр. 2; Р.Т. с. 57, упр. 3, 4.	21.04 19.04		
58	Элтонские башни. День, который мы помним. Чтение.	1	узнать об одном из тематических парков Великобритании; научиться рассказывать о памятных днях своей жизни; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Совершенствование лексических навыков говорения и чтения по темам « Игрушки», «Предлоги места», развитие навыка аудирования. Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека. Различать особенности диалогической и монологической	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.	уч. с.114-115; подготовить презентацию проекта о сказке.	25.04 21.04		

				речи.					
59	Мои каникулы.	1	развить умение говорить о действиях в прошлом; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	развитие лексических навыков чтения и говорения. Развитие навыка аудирования. Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.	Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.	уч с. 148, упр.2(проект о памятных днях в жизни учащихся); Р.Т. с. 58-59, упр. 1,2,3.	28.04 26.04		
60	Теперь я знаю, что люблю английский. Повторение и обобщение.	1	закрепить языковой материал модуля 7.	Закрепления языкового материала модуля 7. анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	повторить материал модуля 7 к тесту; принести проекты о памятных днях в жизни учащихся (с. 148, упр. 2).	5.05 28.04		
61	Совершенствование грамматических и лексических навыков по теме «Расскажи сказку».	1	показать сформированность своих учебных действий.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).		7.05 5.05		
Модуль 8 «Мир вокруг меня»(8 часов).									
62	Лучшее впереди! Введение лексики.	1	познакомиться с названиями стран, с видами занятий на отдыхе; научиться рассказывать о планах на лето; развивать умения аудирования, чтения, говорения и	Ознакомление с лексикой по теме «Выходные и каникулы», развитие лексических навыков чтения и говорения по теме. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). Различать особенности	Различать основные нравственно-этические понятия.	уч. с. 122, упр. 1, 2, стр. 123, упр. 3; Р.Т. с. 62, упр. 1, 2.	12.05 10.05		

			письма.	диалогической и монологической речи.					
63	Все хорошее-вперед! Структура tobegoingto	1	повторить лексику урока 15а ; тренировать употребление структуры begoingto для выражения будущего времени; научиться читать слова с непроизносимыми согласными;	Развитие навыка монологической речи по теме «Погода и одежда», развитие навыков аудирования и чтения. Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»). Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью.	Воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся.	уч. с. 124, упр. 1, Р.Т. с. 63, упр. 3, 4, 5.	14.05 12.05		
64	Здравствуй, солнце! Введение лексики. Будущее простое время. Грамматика	1	Познакомиться со словами, обозначающими предметы и одежду для отдыха; научиться вести беседу о погоде; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Совершенствование лексических навыков Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения.	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	уч. с. 126, упр. 1, 2, стр. 127, упр. 5; Р.Т. с. 64, упр. 1, 2; Craftwork к модулю 8, урок 16.	16.05 14.05		
65	Здравствуй, солнце! Весело в школе! Артур и раскал! Эпизод 8. Чтение	1	Ученик получит возможность повторить лексику модуля 8; систематизировать и тренировать вопросительные слова; повторить названия стран и ввести названия некоторых других; познакомиться с традиционными костюмами некоторых стран;	Развитие навыка монологической речи по теме «Выходные и каникулы». Совершенствование навыков чтения и аудирования. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения. Составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства.	Различать основные нравственно-этические понятия.	уч. с. 128, упр. 2; Р.Т. с. 65, упр. 3, 4, 5. выучить вопросительные слова	19.05 17.05		

66	Итоговая контрольная работа за год.	1	показать сформированность своих учебных действий.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.	Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).		21.05 19.05		
67	Златовласка и три медведя. Чтение.	1	развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения и говорения по темам модуля. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.	уч. с. 130-131; подготовить презентацию проекта о памятных днях в жизни учащихся (с. 148, упр. 2).	23.05 21.05		
68	Путешествие.	1	познакомиться с одним из популярных мест отдыха американцев – Флоридой; научиться рассказывать о поездках и путешествиях; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения и говорения по темам модуля. Развитие навыка письма по теме «Мои каникулы». Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Писать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов.	уч. с. 133 (брошюра об одном из популярных мест отдыха в России); Р.Т. с. 66-67, упр. 1, 2, 3, 4.	26.05 24.05		
69	Теперь я знаю, что люблю английский. Повторение и обобщение.	1	закрепить языковой материал модуля 8.	Закрепление языкового материала модуля 8. анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.		28.05 26.05		
70	Итоговый урок	1	Подвести итог пройденного	консолидировать материал, изученный за год.			30.05 31.05		

		материла.						
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--