

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Планируема я дата проведения урока	Вид учебного занятия	Требования к знаниям, умениям, навыкам	Домашнее задание	Фактически я дата проведения урока	Примечание
	Unit 1 Hello America!	15						
1	Добро пожаловать в Америку! Американский и британский вариант английского языка.	1		Комбини- рованный урок	Познакомить учащихся с разницей в словоупотреблении и орфографии британского и американского вариантов английского языка.	2, с. 5 D, с. 9		
2	Употребление артиклей с существительными bed, church, college etc.	1		Комбини- рованный урок	Объяснить и закрепить грамм. материал «Употребление артиклей с сущ-ми bed»	A, C, с.9		
3	Нью-Йорк. Введение лексики.	1		Комбини- рованный урок	Познакомить с достопримечательностями Нью-Йорка. Объяснить и закрепить употребление артиклей с географическими названиями и названиями городских объектов.	A, с. 16 Лексика		
4	Достопримечательности Нью- Йорка.	1		Комбини- рованный урок		B, с. 17		
5	Названия улиц и авеню в США. Система нумерации улиц.	1		Урок-диалог	Познакомить с американской системой названий и нумераций улиц.	A. с. 24 лексика		
6	Ориентировка на улицах американского города.	1		Комбини- рованный урок	Научить учащихся спрашивать и объяснять дорогу в городе.	B, C, с.24		
7	Американская система написания дат.	1		Комбини- рованный урок	Познакомить с американской системой написания дат, учить записывать и читать даты в соответствии с ней.	D, с. 25		
8	Я верю в свободу и счастье. Словообразовательные суффиксы.	1		Урок-беседа	Познакомить с общечеловеческими и американскими моральными ценностями.	4, с. 28 лексика		

9	Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру и науку.	1		Комбинированный урок	Научить обсуждать принципы человеческих ценностей, демократии и гражданского общества.	А, с. 29		
10	Американская еда. Употребление артикля с названиями еды.	1		Урок устной речи	Познакомить с амер. кухней, сравнить ее с русской. Объяснить и закрепить употребление артикля с названиями еды.	8, с. 33		
11	Американская кухня. Активизация устной речи.	1		Урок-защита проекта	Научить заказать еду в американских кафе, ресторанах (диалог. речь).	А-В, с.34-35		
12	«Нью-Йорк. Первые впечатления». Защита проектов.	1		Урок чтения	Консолидировать знания по изученным темам, научить учащихся самостоятельно использовать их и представлять на англ. языке.	А, с. 45		
13	Дневник Робина Маквизарда. Работа с текстом.	1		Урок чтения	Учить читать произведения мемуарного и дневникового жанра. Узнать о пилигримах.	В, с. 45		
14	Дневник Робина Маквизарда. Беседа по содержанию текста.	1		Урок чтения		С. 46 лексика		
15	Проверь себя, тест по теме «Употребление артиклей».	1		Урок-тест 1	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.			
	Unit 2 Do good clothes open all doors? Одежда и мода.	16						
16	Внешность. Молодежная мода. Описание одежды.	1		Комбинированный урок	Познакомить с модой в мире подростков. Научить описывать одежду.	А, с. 50 лексика		
17	Молодежная мода.	1						
18	Активизация устной речи.	1		Урок устной речи	Научить учащихся рассуждать о моде.	В-С, с. 50 лексика		
19	Правила перевода прямой речи в косвенную (утверждения).	1		Комбинированный урок	Ознакомить и закрепить косвенную речь в грамматических упражнениях.	С. 262, 264 Упр. 320		
20	Косвенная речь, утверждения.	1		Комбинированный	Тренировать в переводе утверждений в косвенную речь	Упр. 323		

21	Мое отношение к моде. Развитие навыка диалогической речи.	1		Урок-диалог	Развивать навыки устной речи (диалога) в ситуативных упражнениях по теме урока.	А,В, с. 55		
22	Молодежные субкультуры, развитие навыков говорения.	1		Урок-обсуждение	Познакомить учащихся с молодежными субкультурами и научить выразить свою точку зрения по теме.	А,В, с. 58		
23	Просьбы и приказания в косвенной речи.	1		Комбинированный урок	Ввести и закрепить в грамматических упражнениях просьбы и приказы в косвенной речи.	Упр. 317		
24	Тренировка косвенной речи в грамматических упражнениях.	1		Комбинированный урок	Тренировка косвенной речи в грамматических упражнениях.	А, В, с.62		
25	Покупки в магазине. Система размеров в США.	1		Комбинированный урок	Познакомить с системой размеров в США в сравнении с российской.	А, с. 67		
26	Покупка одежды в американском магазине.	1		Урок-диалог	Учить покупать одежду в американском магазине. Проверить орфографические навыки учащихся.	В, С, с.68		
27	Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	1		Комбинированный урок	Объяснить и первично закрепить материал.	Упр. 327		
28	Тренировка вопросительных предложений в косвенной речи в грамматических упражнениях	1		Урок-практикум	Тренировать учащихся в употреблении косвенных вопросов в серии грамматических упражнений.	334, 335		
29	Тренировка вопросительных предложений в косвенной речи в диалогах.	1		Урок устной речи	Тренировать учащихся в употреблении косвенных вопросов в диалогах.	А, с. 77		
30	Дневник Робина Маквизарда. Работа с текстом.	1		Урок чтения	Познакомить учащихся с историей открытия Америки, жизнью первых колонистов.	С, с. 78		
31	Дневник Робина Маквизарда.	1		Урок чтения		С. 80		
32	Проверь себя, тест по теме «Косвенная речь»	1		Урок-тест 2	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных			

	Unit 3. Good health is above wealth. Здоровье превыше всего.	1 14			умений и усвоение изученного материала.			
33	Согласование времен. Введение темы.	1		Комбини- рованный урок	Ознакомить с согласованием времен в англ. языке и первично закрепить.	309-310		
34	Согласование времен. Активизация грамматического материала.	1		Урок- практикум	Закрепить употребление согласования времен в грамматических упражнениях.	313		
35	Тренировка согласования времен в грамматических упражнениях.	1		Урок- практикум	Закрепить употребление согласования времен в грамматических упражнениях.	А, В, с.85-86		
36	Здоровый образ жизни.	1		Комбини- рованный урок	Дать ученикам представление о здоровом образе жизни.	А, с. 89 лексика		
37	Как ты относишься к диете? Советы, рекомендации.	1		Урок устной речи	Учить учащихся давать рекомендации и советы.	В, С, с.90		
38	Как ты заботишься о своем здоровье?	1		Урок-диалог	Учить обсуждать проблему по заданной теме, проверить орфографические навыки учащихся по тематической лексике.	А-С, с.92- 93		
39	Употребление артикля с названиями веществ.	1		Комбини- рованный урок	Ознакомить учащихся с употреблением артикля с названиями веществ.	В, с. 100		
40	Что такое здоровый образ жизни?	1		Урок-диалог	Научить учащихся говорить о здоровом образе жизни.	А, с. 99		
41	Глаголы, вводящие утвердительные предложения в косвенную речь.	1		Комбини- рованный урок	Ознакомить и закрепить употребление глаголов вводящих косвенную речь.	А, В, с.106		
42	Болезни и их симптомы. Развитие навыков устной речи	1		Урок устной речи	Научить говорить о болезнях и описывать их симптомы.	С, с. 107		
43	Медицинское страхование в США.	1		Урок устной речи	Научить говорить о пользовании страховкой в США.	Д, с. 107		

44	Выдающийся политический деятель Джордж Вашингтон.	1		Урок чтения	Познакомить с выдающимися политическими деятелями Д. Вашингтоном и Т. Джефферсоном и с историей борьбы американских колоний за независимость.	А, с. 114		
45	Выдающийся политический деятель Томас Джефферсон.	1		Урок чтения	Познакомить с выдающимися политическими деятелями Д. Вашингтоном и Т. Джефферсоном и с историей борьбы американских колоний за независимость.	В, С, с.114		
46	Проверь себя, тест по теме «Согласование времен».	1		Урок-тест 3	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	С. 115 лексика		
	Unit 4. Do your parents understand you? Взаимоотношения с родителями.	12						
47	Сложное дополнение.	1		Комбинированный урок	Ознакомить учащихся с темой и закрепить в грамматических упражнениях.	427, 429		
48	Тренировка употребления сложного дополнения в грамматических упражнениях.	1		Урок-практикум	Закрепить пройденный материал в серии грамматических упражнений.	А, с. 119		
49	Взаимоотношения в твоей семье.	1		Урок-беседа	Научить учащихся обсуждать вопросы взаимоотношения подростков и родителей. Научить учащихся обсуждать проблемы по теме урока.	В, С, с.120		
50	Что заставляют делать тебя родители?	1		Урок-беседа	Познакомить учащихся с путями решения конфликтов в семье.	А, В, с.124		
51	Есть ли у тебя проблемы взаимопонимания с родителями?	1		Урок устной речи	Познакомить учащихся с путями решения конфликтов в семье.	А, В, с.124		
52	Фразовые глаголы с make и do.	1		Комбинированный урок	Ознакомить с фразовыми глаголами и тренировать их употребление. Научить учащихся обсуждать проблему и познакомить с путями его решения.	С, с. 125		
53	Понимают ли тебя родители?	1		Урок устной речи	Научить учащихся обсуждать проблему и познакомить с путями его решения.	Д, с.125		
54	Формы решения конфликтов в семье.	1		Урок-беседа	Развивать навыки устной речи по ситуации темы урока.	А, с. 133 лексика		
55	История гражданской войны в США.	1		Урок чтения	Познакомить с историей гражданской войны в США.	В,С, с.134		

56	Добро пожаловать в Вашингтон.	1		Урок чтения	Познакомить учащихся с историей Вашингтона.	А, В, с.138		
57	Достопримечательности Вашингтона.	1		Комбинированный урок	Познакомить учащихся с достопримечательностями Вашингтона.	А, с. 144 лексика		
58	Проверь себя, тест по теме «Сложное дополнение».	1		Урок-тест 4	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	В, с. 145		
	Unit 5. Going down Hollywood Boulevard ... Голливуд.	23						
59	Словосочетания to be (un)likely, to be certain, to be sure.	1		Комбинированный урок	Ознакомить со словосочетаниями to be (un)likely, to be certain, to be sure и тренировать их в употреблении.			
60	Сложное подлежащее.	1		Комбинированный урок	Ознакомить и первично закрепить употребление сложного подлежащего.	3, с. 146-147 462, с.376		
61	Тренировка сложного подлежащего в грамматических упражнениях.	1		Урок-практикум	Тренировать учащихся в употреблении сложного подлежащего в серии грамматических упражнений.	С. 372 (Голиц.)		
62	Добро пожаловать в Лос-Анджелес, работа с текстом.	1		Урок чтения	Познакомить учащихся с крупным городом США – Лос-Анджелесом.	463, с. 376-377		
63	Голливуд – столица киноиндустрии.	1		Урок устной речи	Познакомить учащихся с Голливудом – центром киноиндустрии.	А, с. 153		
64	Хочешь быть знаменитым? Диалогическая речь.	1		Урок-диалог	Научить учащихся вести беседу по теме урока. Познакомить учащихся с жанрами кинофильмов и тренировать их в устной речи.	В, с. 154		
65	Виды кинофильмов.	1		Комбинированный урок	Познакомить учащихся с популярными американскими актерами и фильмами.	С, с. 154		
66	Популярные американские фильмы и актеры.	1		Комбинированный урок	Научить читать и понимать обзоры фильмов.	А, с. 159 лексика		
67	Обзор американских фильмов.	1		Урок		В, с. 160		

68	Обзор российских фильмов.	1		Урок чтения	Научить делать обзоры фильмов на языке.	С, с. 160		
69	Какие фильмы ты любишь смотреть?	1		Урок устной речи	Научить учащихся вести беседу по заданной теме.	10, с. 159		
70	Популярные российские актеры и фильмы.	1		Урок-диалог	Познакомить учащихся с популярными российскими актерами и фильмами.	Составить диалог Д, с. 160-161		
71	Твой любимый российский фильм.	1		Комбинированный урок	Тренировать учащихся в устной речи.			
72	Как стать успешным?	1		Урок устной речи	Научить учащихся говорить о личном и профессиональном успехе.	Д, с. 161		
73	Выражения согласия и несогласия.	1		Комбинированный урок	Научить учащихся формам высказывания согласия и несогласия.	А, с. 164		
74	Что нужно для успеха в карьере.	1		Урок-дискуссия	Научить учащихся высказывать свою точку зрения по ситуации.	В, с. 165		
75	Секрет успеха Дж. Роулинг.	1		Урок чтения	Чтение с полным пониманием содержания прочитанного.	Диалог А, с. 168		
76	Книги о Гарри Поттере.	1		Комбинированный урок	Познакомить и научить говорить о книгах про Гарри Поттера.	В, с. 168		
77	Фильмы о Гарри Поттере.	1		Урок чтения				
78	Фильмы о Гарри Поттере.	1		Урок устной речи	Учить краткому пересказу с элементами личной оценки содержания фильмов.	6, с. 172 А, с. 172		
79	«Обзор любимого фильма», защита проектов.	1		Урок-проект	Консолидировать знания по изученным темам, научить учащихся самостоятельно использовать их, представлять на англ. яз.	2, 3, с. 173-174		
80	История американского флага.	1		Урок чтения	Познакомить с историей американского флага и американских штатов.	А, В, с.180		
81	Проверь себя, тест по теме «Сложное подлежащее».	1		Урок-тест 5	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.			
	Unit 6. What are you going in summer? Что ты собираешься делать летом?	19						

82	Present Simple вместо Future Simple в придаточных предложениях времени и условия.	1		Комбинированный урок	Тренировать употребление Present Simple вместо Future Simple в придаточных предложениях времени и условия.	С. 181		
83	Чем занимается зритель? Изучающее чтение.	1		Комбинированный урок	Познакомить с разными профессиями.	А, В, с. 185		
84	II тип условных предложений.	1			Познакомить с формой образования II типа условных предложений и первично закрепить.	С, с. 185		
85	Тренировка II типа условных предложений в серии грамм. предложений.	1		Урок-практикум	Тренировать употребление II типа условных предложений в серии грамматических упражнений.	А, с. 193		
86	Введение новой лексики и закрепление II типа условных предложений.	1		Комбинированный урок	Ввести новую лексику и закрепить в серии языковых упр. Тренировать употребление II типа условных предл. в устной речи.	469, с.382		
87	Как найти работу на лето американскому подростку.	1		Урок чтения	Учить читать с полным пониманием содержания прочитанного.	В, С, с.193 лексика		
88	Какими особенными качествами ты владеешь?	1		Урок устной речи	Научить обсуждать личностные качества. Проверить орфографические навыки учащихся.	7, с. 189		
89	Законы приема на работу для подростков Америки и России.	1		Комбинированный урок	Познакомить учащихся с законами трудоустройства 2 стран и научить выразить точку зрения по теме	10, с. 191		
90	Введение новой лексики. Суффикс прилагательного –ive.	1		Комбинированный урок	Познакомить с суффиксом прилагательного –ive.	13, с. 192		
91	Объявление о приеме на работу.	1		Урок чтения Урок устной речи	Научить читать объявления о приеме на работу.	С. 188-189 учить		
	Выбор работы для подростков летом	1			Научить обсуждать личностные качества, необходимые для разных профессий.	А, с. 198		

92	III тип условных предложений.	1		Комбинированный урок	Познакомить с формой образования III типа условных предложений и закрепить.	В, С, с.198		
93	Тренировка III типа условных предложений в употреблении.	1		Урок-практикум	Тренировать употребление III типа условных предложений в грамм. упр.	473-474, с.385		
94	Национальный парк в Долине Смерти. Изучающее чтение.	1		Урок чтения	Тренировать чтение с полным пониманием содержания прочитанного.	А, В, с. 202		
95	Гора Рашмор. Чтение с полным пониманием содержания прочитанного.	1		Урок чтения	Чтение с извлечением полной информации.	5, с. 201		
96	Памятник Бешеной лошади.	1		Урок чтения	Познакомить с историей коренного населения Америки.	А, с. 205		
97	Проверь себя, тест по теме «Условные предложения».	1		Урок-тест	Проконтролировать степень сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	6, с. 208		
98	Национальные парки Америки.	1		Комбинированный урок	Научить краткому пересказу и развивать навыки изучающего чтения.	Д, с. 208		
99	Национальные парки Великобритании.	1		Комбинированный урок	Научить высказывать мнение по прослушанному тексту.	А, с. 209		
100	Что бы ты сделал, если бы нашел клад?	1		Комбинированный урок	Тренировать навыки устной речи	2, стр. 210		
101	Что бы ты сделал, если бы нашел клад?	1		Комбинированный урок	Тренировать навыки устной речи	3, стр. 211		
102	Планы на летние каникулы	1			Научить высказывать мнение по данной теме.			

