

## Отчет

по проведению мероприятий в рамках предметного декадника по курсу ОРКСЭ в МОБУ СОШ №4 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

В соответствии с планом работы МБУ ИМЦ городского округа город Нефтекамск о проведении мероприятий в рамках предметного декадника по курсу ОРКСЭ и в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России с 06.02.2017г. по 17.02.2017г. в МОБУ СОШ №4 проведен предметный декадник по курсу ОРКСЭ (на основании приказа МОБУ СОШ №4 от 02.02.2017г. №057)

В рамках проведения данного декадника по курсу ОРКСЭ проведен День открытых дверей (14.02.2017г.), который включал в себя следующие мероприятия:

### **А) тематический классный час** «Духовно-нравственные ценности моей семьи».

Мухаметдинова М.В. вместе с обучающимися 4Б класса обсудила актуальность выбранной тематики классного часа. Ведь в век научно-технического прогресса, очень важным остаётся вопрос сохранения духовных ценностей и традиций семьи. По итогам совместного общения, обсуждения, внимательно выслушав выступления одноклассников, ребята пришли к выводу, что только в семье складываются основы представления о добре и зле, об окружающем мире. Каждый человек стремится создать в своей семье уют, атмосферу гостеприимности, неповторимости, чтобы, находясь вдали от дома, он понимал, что его ждут дома, обязательно выслушают и поймут, окажут поддержку и помощь в трудную минуту. В любой семье обязательно должны быть свои традиции, обычаи, которые передаются из поколения в поколение. Очень важно и необходимо, чтобы каждый ребенок с уверенностью говорил: «Моя семья - моя крепость и мое богатство!», «Я люблю свою семью и могу доверять ей абсолютно все, зная, что моя семья- это место, где тебя поймут и поддержат и никогда не оставят в трудную минуту!».

### **Б) представление проектов по теме** «Что такое хорошо и как не делать плохо».

Учащиеся 4А класса продемонстрировали умение собирать, обрабатывать и представлять информацию по указанной теме. Хисматуллина Р.Н. формировала у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту и осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Обучающиеся выступали перед одноклассниками и родительской аудиторией с проектами, используя наглядно-иллюстративные материалы: плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы. Дети на конкретных жизненных примерах, разыгранных в сценках и представленных на презентациях, учились правильно вести себя в различных ситуациях, оценивали свои и чужие поступки.

### **В) сочинение или философская сказка на тему** «Невыдуманные истории о дружбе».

Райса Нависовна на примере ситуаций из жизни своей семьи, родственников и знакомых расширила знания обучающихся 4А класса о дружбе, воспитывала дружеские взаимоотношения, доброжелательность и уважение друг к другу. Дети учились видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других людей, мотивировать, объяснять свои суждения, развивали свои речевые умения.

### **Г) конкурс стихов** «Доброе слово и дело».

Учителя начальных классов Лобанова Е.В. и Мусина З.Т. провели среди обучающихся 4А и 4Б классов конкурс стихов о доброте, добрых делах и добрых поступках. Девизом данного мероприятия стали слова «Спешите делать добро!» Дети декламировали стихи детских поэтов Ирины Токмаковой, Виктора Лунина, Владимира Степанова, Зинаиды Александровой, Эдуарда Успенского, Агнии Барто и т.д.

Было важно донести до учащихся информацию о том, что если человек любит и дорожит своими близкими и стремится сделать их жизнь счастливее, необходимо говорить как можно чаще добрые слова. Они наполняют жизнь человека радостью и

теплом, делают нас чуткими и открытыми миру, окрыляют и вдохновляют. Люди должны помогать друг другу. Помощь даёт каждому человеку чувство спокойствия, и уверенности.

**Д) экскурсия в школьный краеведческий музей** по теме «Выпускники нашей школы» ("Книга памяти", "Наши ветераны"). Стало традицией ежегодное проведение для обучающихся 4-х классов интересной и содержательной экскурсии по данной тематике руководителем школьного музея Хабибуллиной Р.Р.

Школьный краеведческий музей располагается на втором этаже школы в светлой рекреации и в теплом уютном кабинете. Экспонаты, расположенные в рекреации, достойно отражают всю долголетнюю историю школы: награды, дипломы, грамоты. Так же на стендах расположены фотографии, работавших и работающих в школе: директоров, учителей, выдающихся детей, отличников обучавшихся и обучающихся в ней. В музей-кабинете экспонаты размещены по отделам: отдел быта, отдел орудия труда; отдел башкирской культуры (коренных жителей края), отдел боевой славы, отдел «История музея», отдел «История пионерской и комсомольской организации», отдел трудовой славы, экспозиция «Деревенская изба», исторические находки нашей местности и многое другое.

Экскурсия помогла уяснить детям неразрывную связь, единство истории школы, города, с жизнью нашей республики, страны, почувствовать причастность к ней каждого нашего школьника. Краеведческий музей — место, где встречаются настоящее и прошлое родного края, углубляет и расширяет их.

Историко-краеведческое воспитание закладывает основы нравственности, гражданственности и патриотизма. Становление личности невозможно без осознания преемственности к определенной культурно - исторической общности. Историческое сознание личности помогает ориентироваться в настоящем, определять направления в будущем, помогает ощутить себя в историко-культурном процессе, осознать преемственность поколений, свою историческую идентичность.

**Е)** Для педагогов и обучающихся в читальном зале школьной библиотеки Поршиной И.Л. была **оформлена выставка** по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» по теме **«Россия – наша Родина»**. Ирина Леонидовна познакомила обучающихся 4-х классов с выставкой книг и периодическими изданиями для самостоятельного чтения о России, об Отчизне, о Славных сынах нашей Родины. Ребята продемонстрировали знание пословиц и поговорок о Родине, ответили на вопросы викторины.

В ходе проведения предметного декадника по курсу ОРКСЭ учителем, курирующим работу учителей начальных классов, Мухаметдиновой М.В., проанализированы результаты анонимного анкетирования обучающихся 4-х классов и их родителей (законных представителей), учителей, преподающих курс ОРКСЭ «Удовлетворенность введением курса ОРКСЭ».

Был организован культурный поход в Филармонию (08.02.2017г.) для обучающихся 4А, 4Б классов на премьеру спектакля детского образцового театра «Тургай»: "Али Баба и сорок разбойников». Когда-то, очень давно, в одном персидском городе жили два брата - Касим и **Али-Баба**. Когда умер их отец, они поделили деньги, которые после него остались ... Это сказка о справедливости, жадности, женской мудрости и о мире с восточным ароматом не оставила никого равнодушным.

При последующем обсуждении, учителя Райса Нависовна и Марина Владимировна помогли детям расставить для себя приоритеты: Что важнее: материальные или духовные ценности? Что определяет наше отношение к чьему-либо поступку, или проступку? Насколько мы хотели бы отождествлять себя с данным персонажем? Считаете, что Касым получил по заслугам, а почему? Когда и почему так говорят "Жадность фраера сгубила"? Учащиеся выполнили зарисовки понравившихся эпизодов спектакля и ответили на вопросы викторины.

Обучающиеся 4-х классов проявили свое творчество: выпустили стенгазеты «Семейные ценности», приняли активное участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей».

17.02.2017г. на заседании ШМО учителей начальных классов подведены итоги предметного декадника по курсу ОРКСЭ, рассмотрены сложные вопросы по изучению модуля «Основы светской этики» и составления технологических карт к урокам по ОРКСЭ. Проинформирована родительская общественность о проведении в школе мероприятий в рамках предметной недели по курсу ОРКСЭ (данная информация будет размещена на сайте школы в разделе «ОРКСЭ»).

Справку составила                      Мухаметдинова М.В.