

**Дорожная карта по подготовке к ГИА (ОГЭ)  
в МОБУ СОШ № 4 в 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Результат
1	Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 2015-2016 уч.г.	До 1 августа 2016г	Администрация	Разработка системы мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования	
2	Заседание МО учителей школы. Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 2015-2016 уч.г. Пути повышения качества знаний обучающихся по математике	Август 2016	Руководители МО	Разработка плана работы по повышению качества обучения математике в школе в рамках соблюдения преемственности в обучении, составление памятки для учителей начальных классов от учителей основного звена .	
3	<b>На уровне учителей:</b> Рассмотрение вопросов повышения качества обучения в школе	В течение года	Зам. директора учителя-предметники, учителя начальных классов	Последовательный контроль достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования на том	

<p>- повышение квалификации, как условие профессионального роста учителя;</p> <p>- проведение системы обучающих методических семинаров в рамках обмена опытом при изучении ключевых и наиболее сложных тем, по которым учащиеся стабильно неуспешны;</p> <p>-совместные совещания методических объединений учителей (гуманитарных и естественно-математических)</p> <p>-организация работы по преемственности (взаимопосещение уроков учителей математики и русского языка и педагогов начальной школы, обобщение</p>	<p>По отдельному плану</p> <p>По плану МО</p> <p>По плану работы МО</p> <p>постоянно</p>	<p>Зам.директора учителя-предметники, учителя начальных классов</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя - предметники, учителя нач. классов</p>	<p>или ином этапе обучения,</p> <p>ИКТ-компетентность учителей и учащихся как условие повышения качества знаний</p> <p>Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся Более качественное усвоение программного материала</p> <p>Качество усвоения изучаемого материала Повышение эффективности взаимодействия участников</p>	
---	--	---	--	--

<p>опыта)</p> <p>-применение в процессе обучения информационных технологий (тренажеры по математике, Интернет сайты)</p> <p><b>На уровне обучающихся:</b></p> <p>-организация индивидуальных консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</p> <p>-дифференцированный подход в обучении;</p> <p>-консультирование (в том числе дистанционное консультирование) учеников по вопросам ГИА;</p> <p>-создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки качества знаний по различным разделам и темам</p>	<p>Индивидуальная беседа</p>	<p>Учителя школы, родители</p> <p>Учителя математики, начальных классов</p>	<p>образовательного пространства</p> <p>Коллективная и индивидуальная работа обучающихся с контрольно-измерительными материалами</p> <p>Сотрудничество всех участников образовательного пространства</p>	
---	------------------------------	---	--	--

<p>-работа с одарёнными учащимися</p> <p><b>На уровне родителей:</b></p> <p>- информирование родителей о порядке проведения итоговой аттестации</p> <p>- проведение родительского всеобуча (классные собрания, общешкольные)</p>	<p>Собрание</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>		
<p><b>На уровне администрации:</b></p> <p><i>Тематический контроль:</i> «Организация работы с обучающимися на уроках математики»</p> <p><i>Фронтальный контроль:</i></p> <p>«Организация повторения изученного материала на уроках»</p> <p><i>Персональный контроль:</i></p> <p>«Система работы учителя математики по подготовке к ГИА»</p> <p>«Система работы учителя русского языка по подготовке к ГИА»</p>	<p>В течение года</p>		<p>Повышение среднестатистических результатов</p>	

				Повышение качества обучения через оказание методической помощи учителю.	
4	Проведение мониторинговых диагностических , а также административных работ и контрольных срезов по предметам на всех ступенях обучения в рамках годового плана работы школы	сентябрь (входной)  декабрь (промежуточный контроль)  апрель-май (итоговый)  промежуточная аттестация	Зам. директора руководители МО	<p>Определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).</p> <p>Оценка успешности продвижения учащихся в предметной области. Подведение промежуточных итогов обучения. (коррекция выявленных пробелов в умениях и навыках учащихся). Составление индивидуальных карточек.</p> <p>(отслеживание динамики по всем видам срезовых работ и динамики коррекции ошибок)</p>	
5	Анализ итогов диагностических работ (собеседование с учителями-предметниками, мониторинг подготовленности учащихся)	По плану работы школы	Зам. директора	Отслеживание динамики, контроль за усвоением образовательного стандарта, внесение корректировки в рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей математики и начальной школы	
6	Пробный экзамен по математике, русскому языку (школьный,	Январь, март	Зам. директора	Степень готовности к государственной	

	централизованный)			(итоговой) аттестации	
7	Организация доступа обучающихся к материалам ГИА в Интернете	Систематически	Учителя-предметники	Выполнение тренировочных упражнений в режиме самопроверки с последующими индивидуальными консультациями	
8	Анализ результатов успешности обучения математике за год	Июнь-август 2017 г.	Зам.директора, учителя предметники	Выявление проблем, корректировка дорожной карты	

### Конкретные мероприятия для 9 класса на 2016-2017 уч.год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Цель	Результат
1	Анализ КИМов на ГИА-2016	После опубликования на ФИПИ (сентябрь)	Зам.директора, учитель математики	Условное деление заданий на подгруппы по степени сложности.	
2	Составление плана по подготовке к ГИА-2016 по основным предметам и предметам по выбору.	Сентябрь	Учителя - предметники	Отработка отдельных тем, вызывающих трудности у уч-ся на дополнительных занятиях	
3	Проведение входных диагностических работ согласно плану.	Сентябрь	Учителя - предметники	Анализ уровня обученности в 9 классе	
4	Выявление заданий, в которых уч-ся допускают наибольшее кол-во ошибок +Выявление групп уч-ся, допускающих одни и те же ошибки.	Сентябрь	Зам.директора	Условное деление уч-ся на подгруппы по степени «неусвоения» ими пройденного материала.	

5	Формирование групп детей, допускающих одни и те же ошибки	Сентябрь	Зам.директора	Индивидуальная работа с уч-ся	
6	Разработка карточек индивидуальной работы (на уч-ся, испытывающих трудности в выполнении отдельных заданий)	Октябрь	Зам.директора	Индивидуальная работа с обучающихся	
7	Проведение диагностических работ по предметам	Ноябрь	Зам.директора , учителя нач. классов	Анализ уровня обученности в 9 классе, снижение психологического барьера	
8	Проведение дополнительных занятий по предметам	В течение года	педагоги школы, в т.ч. учителя начальных классов		
13	Выполнение итоговой диагностической работы	Май	Учитель математики	Анализ уровня обученности в 9 классе	
<b>Мероприятия, проводимые в течение всего учебного года</b>					
1	Диагностические работы (по основным предметам и предметам по выбору)	Ежемесячно	Зам.директора по УР	Анализ уровня обученности в 9 классе	
2	Классные часы в 9 классе на тему «Психологическая подготовка к ГИА-2017»	Ежемесячно	Классный руководитель	Снижение уровня тревожности	
3	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть, по мере необходимости	Классный руководитель	Ознакомление родителей с изменениями в процедуре проведения ГИА	
4	Проведение дополнительных занятий	2 раза в неделю	Учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях	

5	Дистанционное обучение (поиск сайтов, страничек в сети Интернет с тренажерами по сдаче ГИА, открытый банк заданий)	Постоянно	Зам.директора	Устранение пробелов в знаниях	
6	Проведение курсов по выбору	По плану	Педагоги школы	Устранение пробелов в знаниях	
8	Взаимопосещение уроков	По плану МО	Педагоги школы	Внедрение эффективных приемов в собственную практику преподавательской работы	
9	Информированность уч-ся о проведении ГИА-2017 (стенды, сайт школы)	Постоянно	Зам.директора , классный руководитель	Подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями	